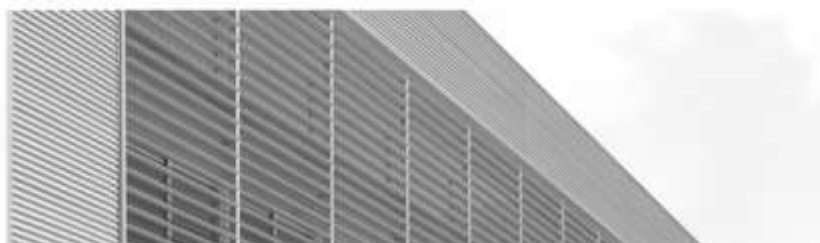




# DOSSIER CORPORATIVO 2021-22

willkommen



## 1. INTRODUCCIÓN

## 2. IDEARIO

- Misión 5
- Visión 6
- Valores 7

## 3. PROYECTO EDUCATIVO

- Calidad Educativa 8
- Currículum Educativo 8
- Convivencia 9
- Orientación y Acción Tutorial 9
- Vinculación con Alemania 10
- Oferta Educativa 12
- Principales resultados académicos 16

## 4. EL COLEGIO

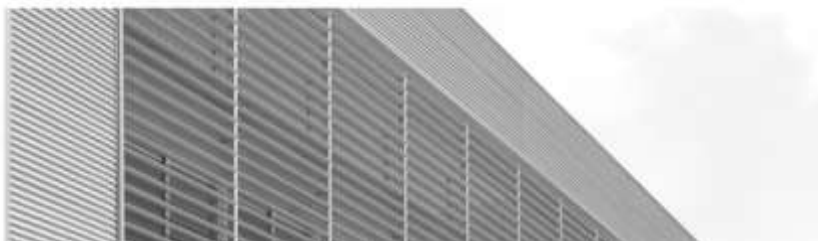
- Ubicación y comunicaciones 16
- Instalaciones 17
- Actividades y servicios 18
- Reputación 19
- Apuesta por la Innovación 20
- El deporte como fuente de valores 20

## 5. HISTORIA

- Los inicios 21
- La posguerra. Reinauguración del centro 22
- Instalaciones propias. Un centro de calidad reconocido 22

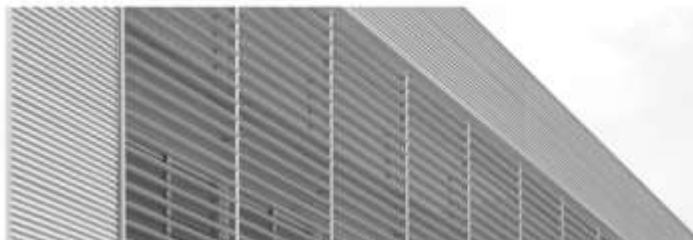
## 6. ÓRGANOS Y MODELO DE GESTIÓN

- Centro Cultural Alemán. Junta Directiva 23
- Consejo Directivo 24
- Dirección 25
- Gerencia 26
- AMPA 26



## 7. CUOTAS ESCOLARES

- Cuotas mensuales 27
- Servicios complementarios 28
- Horario escolar 30



## 1. INTRODUCCIÓN

El **COLEGIO ALEMÁN 'ALBERTO DURERO' DE SEVILLA** es un centro educativo privado de referencia, reconocido como Centro Bilingüe por parte de la Consejería de Educación de Andalucía (Orden de 17 de enero de 2012, Boja 12 de julio de 2011) y la ZfA (Central para Colegios Alemanes en el Mundo) que cuenta con características y valores que lo hacen único en su entorno. Mediante este documento buscamos difundir de forma adecuada y real el proyecto educativo del Colegio Alemán 'Alberto Durero', dando a conocer la realidad, la historia y la filosofía de nuestro centro escolar, que cumple este año sus cien años de existencia.

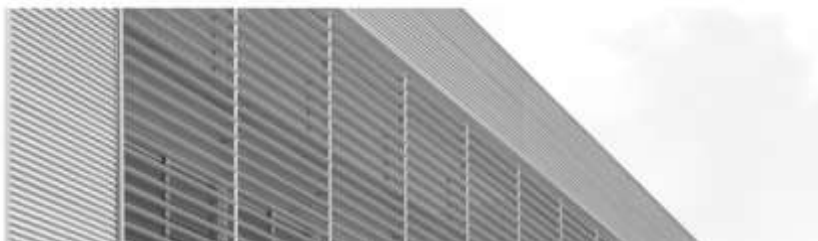
### **PERFIL DPS** ("Deutsch-Profil-Schule" = Colegio con Perfil Alemán)

Por su cercanía al sistema educativo alemán, por su oferta de exámenes oficiales con excelentes resultados y por su esfuerzo por mantener el vínculo con Alemania, así como por la difusión de su lengua y su cultura, el Colegio Alemán "Alberto Durero" es uno de los 26 colegios en el mundo reconocidos con perfil DPS - un centro con perfil alemán (DPS- Deutsch Profil Schule). Se trata de un perfil y una acreditación oficialmente reconocidos por la Central de Colegios Alemanes en el Extranjero (ZfA), con sede en Bonn y por parte del Ministerio de Asuntos Exteriores y como DSD Schule (Colegio DSD - "Deutsche Sprachdiplomschule im Ausland"), por la KMK ("Kultusministerkonferenz"- Conferencia de Ministros de Educación y Cultura de los Estados Federales de Alemania).

El perfil DPS incluye la figura del "DPS-Beauftragter" (Representante DPS), cuyas funciones son, entre otras, la puesta en marcha y la multiplicación del marco de calidad en el colegio a medio y a largo plazo y es la persona de contacto para la ZfA.

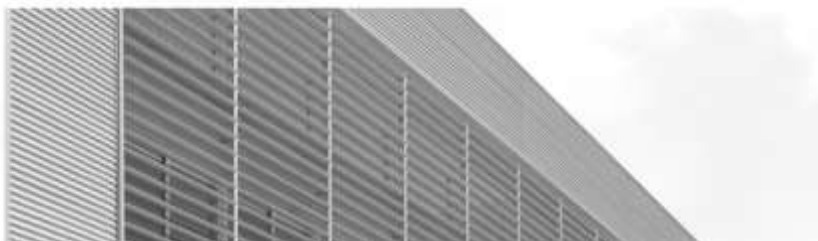
Los principales valores añadidos que lo hacen destacar frente a otros colegios de la misma área de influencia -y también a nivel nacional e internacional- son:

- Un número reducido de alumnos por clase y una enseñanza en régimen de coeducación desde la creación del centro en 1921, que permite una atención individualizada a los alumnos en el desarrollo de su personalidad y de los talentos de cada uno.
- Un proyecto educativo que tiene la calidad como objetivo fundamental y, como base, las pedagogías, las metodologías más actualizadas y la innovación en la educación en todas las etapas educativas; lo que implica una garantía de futuro para las familias y para sus hijos. En su acción educativa global, el centro logra el mayor desarrollo posible de la personalidad del alumno.
- Una competencia comunicativa plurilingüe (en español, alemán -con carácter bilingüe- e inglés) como objetivo principal comprendido en las metas de formación. Por su



idiosincrasia, el Centro presta una especial atención a la enseñanza de idiomas, especialmente de la lengua y la cultura alemanas en todos los niveles educativos, impartándose enseñanza bilingüe en alemán en varias materias del currículo. Igualmente, el inglés es una tercera lengua vehicular al más alto nivel en nuestro Colegio. El trilingüismo es una seña de identidad de nuestro centro, por la competencia lingüística y los diplomas que nuestros alumnos logran.

- La singularidad del modelo de gestión del Colegio Alemán 'Alberto Durero de Sevilla', que funciona como una asociación sin ánimo de lucro en la que la titularidad la ostentan los padres de los alumnos escolarizados en el centro. Son estos quienes deciden, en asamblea, las cuotas y las inversiones, primando siempre las necesidades del centro y la calidad de la enseñanza frente a criterios de rentabilidad económica.
- La posibilidad de generar un currículum paralelo gracias a los múltiples programas de intercambios y de prácticas en empresas, así como la participación en proyectos de diversa índole nacionales e internacionales. Este currículum, sumado al alto nivel de alemán y de inglés adquirido por el alumnado, le permiten acceder directamente a las universidades alemanas y anglosajonas.
- Nuestro grupo de liderazgo, en el que están representados todos los estamentos del Colegio, tiene un papel fundamental en el desarrollo y avance del Colegio, representando el motor de la iniciativa, la innovación y la constante mejora de nuestro centro.



## 2. IDEARIO

### Misión

El Colegio Alemán "Alberto Durero" es un centro privado, bilingüe, no concertado, que, por razón de la enseñanza y difusión del idioma alemán, así como por los excelentes resultados de nuestros alumnos en los diplomas oficiales de alemán de la conferencia de Ministros de Educación y Cultura de Alemania recibe un reconocimiento y apoyo económico en base a dichos excelentes resultado, por parte de la República Federal Alemana. Su entidad titular es el **"Centro Cultural Alemán"**.

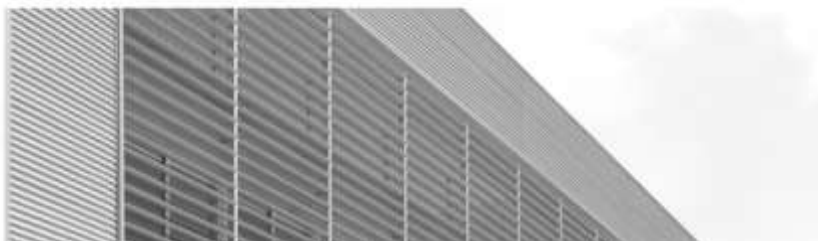
En nuestro Centro se imparten las enseñanzas propias del sistema educativo español en los niveles de Educación Infantil, Enseñanza Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

- El Colegio imparte, como característica fundamental de su propia identidad, una enseñanza bicultural y bilingüe desde la Educación Infantil. Nuestro Centro se identifica plenamente con el desarrollo de las lenguas y culturas alemana y española, no solo mediante su aprendizaje y enseñanza, sino también fomentando que la comunidad educativa se identifique con ellas.
- Nuestro Centro se basa en los principios democráticos fundamentales y, por tanto, se define como colegio aconfesional e ideológicamente plural: es respetuoso con todas las creencias y no se identifica con ninguna tendencia ideológica o política determinadas.
- Desde su fundación, en 1921, funciona en régimen de coeducación: practica una educación no sexista y no tolera ningún tipo de discriminación.
- En su acción educativa global posibilita el desarrollo integral del alumno: personal, social, científico, tecnológico, digital, cultural e intelectual, y opta en su ideario educativo por los valores universales de honestidad, tolerancia y respeto mutuo.

El proyecto educativo del Colegio se centra en el principio "aprender a aprender": fomentamos en los alumnos la capacidad de pensar y la creatividad como herramientas para la solución de problemas de toda índole, igualmente los motivamos para que mantengan el interés por el aprendizaje durante toda su vida.

Para el logro de estos fines el Centro Cultural Alemán de Sevilla, con el apoyo y colaboración de los padres y tutores y la comunidad educativa y aquellas empresas interesadas en ofrecer prácticas y en patrocinar los eventos organizados por el colegio, ofrece todos los recursos materiales, didácticos, tecnológicos y humanos, buscando la mejora permanente de las actividades formativas del alumnado.



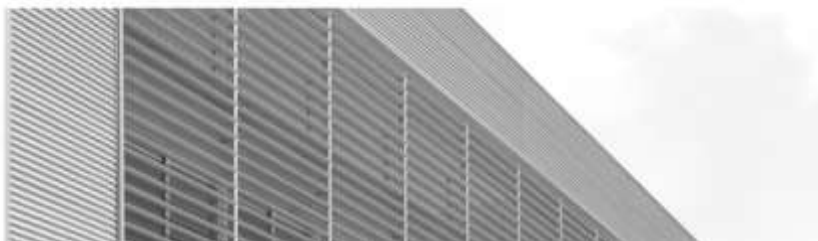


## Visión

Por su vocación internacional, el Colegio Alemán "Alberto Durero" es un lugar de encuentro entre culturas. Nuestra meta es integrar a los jóvenes en una sociedad abierta y plural. Además de nuestra estrecha vinculación con Alemania, también ocupan un destacado lugar en nuestro colegio la lengua inglesa y la cultura anglosajona, por lo que al finalizar sus estudios los alumnos poseen un alto nivel instrumental de las lenguas alemana e inglesa.

Así lo confirman las diversas oportunidades y programas formativos-as en el ámbito de la educación trilingüe:

- Bachillerato español (todos los itinerarios de Bachillerato de la actual legislación educativa, incluido el de Artes)
- Obtención de nuestros alumnos de los diplomas oficiales en alemán, según el marco de referencia europeo, A2/B1, B2/C1 (DSD)-C2 Goethe Institut; e inglés: Cambridge Certificates, B1-C2 (PET, FIRST, CAE y CPE). Estos diplomas, junto con el Bachillerato español posibilitan la cualificación lingüística para acceder a las universidades en Alemania y en el extranjero en países de habla alemana e inglesa.
- Intenso programa de estancias e intercambios lingüísticos y culturales sobre todo con países de habla alemana.
- Participación en concursos y proyectos educativos de ámbito nacional e internacional.
- Programa de prácticas en empresas alemanas, españolas y de ámbito internacional para los alumnos de bachillerato y 4º de la ESO.
- Nuestro Centro mantiene relaciones de colaboración y coordinación con instituciones culturales y educativas alemanas, a través de la red de colegios alemanes en el mundo, y trabajamos estrechamente con los colegios alemanes de España y Portugal.
- La calidad educativa es nuestro objetivo principal y nuestro logro más relevante.
- La atención individualizada a los alumnos, teniendo en cuenta la personalidad y talentos de cada uno, es el elemento central de nuestra pedagogía. En este sentido fomentamos el desarrollo de las competencias y talentos de cada uno de nuestros alumnos con el fin de apoyar la formación integral de su personalidad.
- El Centro apuesta por la actualización constante de las metodologías docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje y por la utilización de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, con el fin de adaptarse a las exigencias de la sociedad actual.
- El profesorado del Colegio Alemán de Sevilla está comprometido con el estudio, la formación didáctica y pedagógica y la innovación educativa y tecnológica.
- Una estrecha colaboración y participación entre los alumnos, las familias y el personal del Centro es fundamental en un colegio como el nuestro, con altas exigencias y expectativas educativas. Esta colaboración se fundamenta tanto en la información y transparencia como en la comunicación continua.
- Nuestro centro favorece la convivencia y la colaboración interactiva de todos los sectores de la comunidad escolar con la finalidad de dar estabilidad y coherencia al proceso educativo.



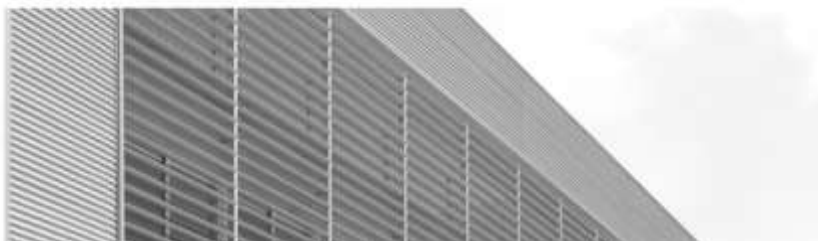
## Valores

Educamos más allá del aula: ayudamos a los alumnos a abrirse al mundo y a otras culturas, a defender los valores de una sociedad democrática y a tomar parte activa en todos los ámbitos: escolares, deportivos, sociales, culturales y profesionales. Partiendo de esta premisa:

- Formamos a nuestros alumnos con el fin de que tomen conciencia del entorno en constante cambio que los rodea, y para que actúen en él haciendo un uso responsable de su libertad.
- Estamos sensibilizados de forma especial con el medio ambiente y, por ello, promovemos en nuestros alumnos una conciencia ecológica y de protección del mismo.
- Nuestros alumnos son educados en el esfuerzo personal, en la constancia y en el cumplimiento de sus obligaciones, con la intención de que sean co-responsables de su aprendizaje.
- Pretendemos, del mismo modo, que nuestros alumnos mejoren la confianza en sí mismos y la autoestima para que se planteen y consigan sus objetivos.
- Impulsamos la adquisición de las competencias social, lingüística, científica, técnica, tecnológica, digital, artística y deportiva.
- Formamos a los alumnos para que desarrollen técnicas de trabajo individual y en equipo.
- Fomentamos la reflexión crítica y la curiosidad por el saber y la competencia de lograr posibles vías de solución a problemas y conflictos.
- Consideramos la solidaridad, el diálogo, el compromiso y la conciencia social, así como la ecológica, valores indispensables de la formación de los alumnos como personas.
- Transmitimos a los alumnos "ser agradecidos", ofreciéndoles la oportunidad de realizar actividades muy enriquecedoras para ellos, tanto en lo personal como en relación a su futura formación y desarrollo profesional, que deben apreciar en su justo valor y no deben dar por sobreentendidas.
- Nuestro empeño como educadores es, en colaboración con las familias, sensibilizar a los alumnos para que aprecien todas las ventajas que su entorno familiar y educativo les posibilita y sepan valorar y agradecer esta situación de privilegio.

**Los valores y la formación adquiridos en el Centro acompañan a nuestros alumnos a lo largo de su vida. El alumno del Colegio Alemán de Sevilla se siente, para siempre, unido a su colegio.**





### 3. PROYECTO EDUCATIVO

#### Calidad Educativa

La calidad educativa es el objetivo y principal y el logro más relevante del Colegio Alemán 'Alberto Durero' de Sevilla. Además, la atención individualizada a los alumnos, teniendo en cuenta la personalidad y talentos de cada uno, cobra una especial importancia en el centro.

Desde la institución se trabaja en equipos de mejora en áreas de especial importancia para el colegio: comunicación, convivencia y mediación; bilingüismo; didáctica y metodología; enseñanza-aprendizaje y evaluación de las competencias básicas y clave; currículum unificado de metodología; ciencias experimentales (biología, física, química, tecnología y matemáticas, con evaluaciones externas aplicadas a nuestros alumnos), competencia digital, documentación de procesos, sistema de protección de datos, etc., con representación de todos los estamentos del colegio (Junta Directiva, Dirección, Profesorado, Padres, Alumnado y Personal no Docente), que son el motor impulsor de la innovación educativa en el centro.

Anualmente los diferentes Equipos de Mejora, coordinados e impulsados por la Dirección, el Consejo Directivo y el Grupo de Liderazgo, realizan un importante trabajo, con una amplia participación por parte de todo profesorado.

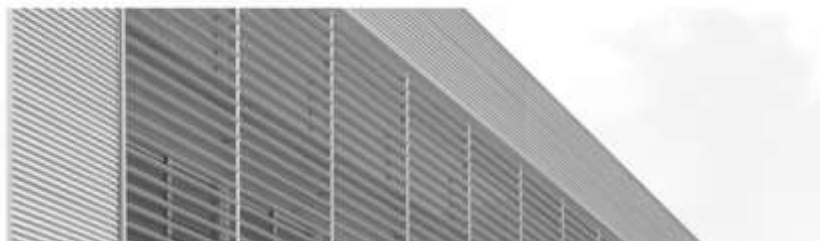
Debido a este intenso trabajo, el colegio obtuvo el Primer Reconocimiento a la Excelencia en Educación y Formación en el nivel de desarrollo, según el modelo EFQM de Excelencia, adaptado por el ITE de la CECE con el Club de Excelencia en Gestión en el curso 2005.

El centro se autoevalúa internamente con periodicidad anual "Evaluamos para mejorar".

#### Currículum educativo

El centro ofrece un currículum educativo abierto, siempre persiguiendo la excelencia y la calidad educativas. Los alumnos adquieren a lo largo de todo el ciclo escolar una formación integral que atiende tanto a sus distintas capacidades cognitivas y competencias como a desarrollar sus valores personales, siempre intentando transmitirles el interés por las diversas disciplinas humanísticas y científicas.

Todo el proceso de enseñanza-aprendizaje está articulado de manera coordinada entre los diferentes ciclos y etapas y se practica una educación no memorística, sino activa, cooperativa, participativa y experimental, y de aprendizaje y evaluación por competencias, que posibilita un gran desarrollo de las capacidades y competencias de los alumnos, aprendiendo unas técnicas de trabajo intelectual eficaces, sólidas y significativas para su futuro.



## Convivencia

El diálogo con el alumno y con la familia, así como el compromiso y colaboración de esta, constituyen los instrumentos fundamentales de una convivencia armoniosa, que permite también trabajar a un equipo docente estable, con experiencia y dedicación, en un clima de convivencia sano, distendido, agradable, estimulante y motivador.

El departamento de Orientación trabaja con un Protocolo Escolar de Prevención del Acoso y Ciberacoso, así como con Programas Escolares para el Uso Responsable de Internet dirigidos tanto a alumnos y profesores, como a padres, que favorecen un clima de convivencia pacífica y respetuosa.

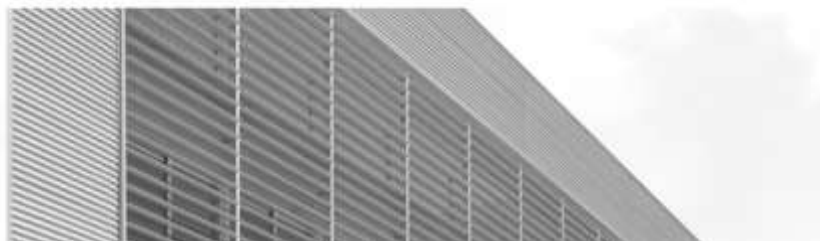
El Plan Anual de Convivencia es un documento activo y abierto, y -por lo tanto- en continua renovación.

## Orientación y acción tutorial

En su oferta educativa, el centro destaca, desde sus inicios, por una atención muy personalizada a cada alumno y a las familias, mediante una acción tutorial y orientadora permanente. Los programas de orientación académica y psicopedagógica propios adquieren un especial relieve en la acción educativa del Colegio para lograr así el mayor desarrollo posible de la personalidad de cada alumno, desde el punto de vista psicológico, social, cultural e intelectual.

Dentro del Departamento de Orientación, el colegio cuenta con dos orientadores para el ámbito español y un tercero ("Studienberater") para los estudios y el desarrollo profesional en el extranjero.

Los alumnos de Bachillerato asisten anualmente a unas Jornadas de Orientación Universitaria y Profesional en el centro, con la asistencia de ponentes de diferentes universidades españolas y extranjeras, públicas y privadas, así como otras instituciones de interés para el perfil de nuestro alumnado. Las dos universidades públicas de Sevilla también están representadas y, en especial, contamos con la asistencia de varios decanos de dichas universidades, que presentan las titulaciones que se imparten en sus respectivas facultades, así como con la de las representantes de la DAAD (Servicio Alemán de Intercambio Académico). Otra de las actividades destacadas en estas Jornadas es la celebración de una mesa redonda con antiguos alumnos, profesionales y estudiantes de diferentes ámbitos de la empresa y la investigación.



### **Vinculación con Alemania**

Por su vocación internacional, el Colegio Alemán 'Alberto Durero' es un lugar de encuentro entre culturas. Su meta es integrar a los jóvenes en una sociedad abierta y plural. Además de su estrecha vinculación con Alemania, también ocupan un destacado lugar en el colegio la lengua inglesa y la cultura anglosajona.

El Colegio Alemán 'Alberto Durero' recibe un reconocimiento y apoyo económico en base a los excelentes resultados en los exámenes oficiales DSD II (B2/C1) de alemán, por parte de la República Federal Alemana a través de subvenciones y a través de proyectos y formación, por ser Colegio DPS. Este hecho permite una alta calidad en la enseñanza a través de la selección del profesorado adecuado y una modernización continua del equipamiento escolar. Además, el centro tiene la posibilidad de trabajar con grupos reducidos por clase, con el objetivo de crear condiciones ideales para el aprendizaje del alemán.

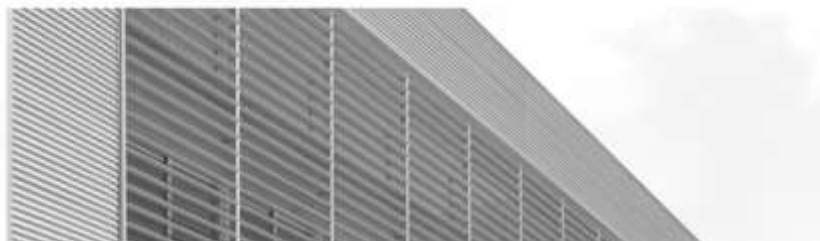
Desde su fundación en 1921, el centro se siente comprometido con la enseñanza de la cultura y del idioma alemanes desde la etapa de Educación Infantil como característica fundamental de su propia identidad. Dentro de su línea educativa, el bilingüismo y biculturalismo son de suma relevancia para el currículo escolar.

Se organizan intercambios de alumnos con colegios en Alemania en las etapas de ESO y Bachillerato. De esta manera se brinda la posibilidad de entrar en contacto personal con Alemania y de aplicar y mejorar los conocimientos de la lengua alemana directamente en el país.

El centro mantiene relaciones de colaboración y coordinación con instituciones culturales y educativas alemanas, a través de la red de colegios alemanes en el mundo, y trabaja estrechamente con los Colegios Alemanes de España y Portugal.

En 2016, la ZfA (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen - Central para los Colegios Alemanes en el Extranjero) y el Ministerio de Asuntos Exteriores otorgaba al centro un reconocimiento más de su perfil como colegio alemán. Hasta entonces, estaba reconocido como un 'DSD Schule' (Colegio con Diplomas en Alemán) por la KMK (Kultusministerkonferenz-Conferencia de Ministros de Cultura de los Estados Federales de Alemania), convirtiéndose ahora en un Colegio DPS, es decir "Deutsch-Profil-Schule" (Colegio con perfil alemán); una nueva categoría creada para reconocer la calidad educativa y el perfil alemán de centros con un perfil cercano al sistema educativo alemán, su oferta de exámenes oficiales y excelentes resultados, así como el esfuerzo por mantener el vínculo con Alemania. Solo un número limitado de colegios: 26 en el mundo, de diez países europeos pertenece a esta categoría y red de colegios.

El Colegio y sus diferentes estamentos de responsabilidad mantienen una estrecha relación y colaboración con diferentes instituciones políticas (Ministerios y Centrales); diplomáticas (Embajada y Consulados); educativas (KMK - DAAD - Goethe Institut), y culturales (Universidades, Colegios y Centros de Formación) de la República Federal Alemana. Además, estos estamentos ejercen de mediadores para la consecución y reconocimiento de los estudios bilingües entre nuestras instituciones y las alemanas, así como para la realización de prácticas "pre-laborales" en distintas empresas alemanas, españolas y multinacionales.



### PASCH

El Colegio alemán Alberto Durero, es miembro de la red internacional de Partnerschulen (PASCH). Los pilares de la iniciativa PASCH son la central de los colegios alemanes en el extranjero, el Instituto Goethe, el servicio académico de intercambios (DAAD) y el servicio pedagógico del intercambio (PAD). Se realizan distintos proyectos con el alumnado impulsados por PASCH.

### Deutsches Sprachdiplom

El Sprachdiplom se oferta en más de 50 países. Dicho diploma se ha convertido en un referente moderno, tanto a nivel europeo como internacional. En nuestro colegio, los alumnos dirigen sus esfuerzos hacia los diplomas B1 y B2/C1.

El B1, prueba un buen dominio del idioma alemán, permite el ingreso en una escuela de nivel medio alemana (Studienkolleg). Este diploma se realiza en 2º/3º de ESO.

El B2/C1, se realiza a partir de 4º ESO hasta 2º de Bachillerato. Y para alumnos que hayan conseguido el diploma B2/C1 en 4º de ESO, se ofrece la preparación para presentarse al examen externo Goethe-Zertifikat C2 en 2º de Bachillerato. Ambos diplomas prueban un gran dominio del idioma alemán, lo que se adapta a los dos niveles superiores del Marco Europeo de Referencia. Los diplomas DSD 2 y C2 junto con el bachillerato, dan la posibilidad de estudiar en universidades alemanas, sin necesidad de realizar pruebas de idiomas adicionales.

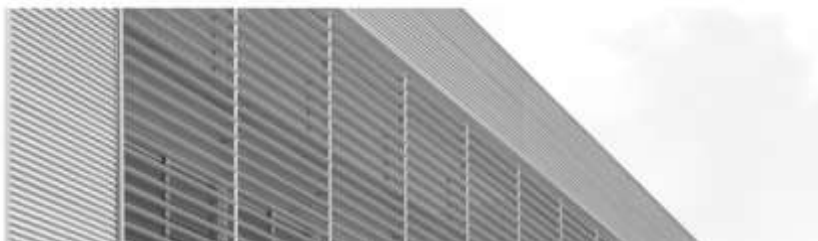
Para la preparación de estos diplomas, se imparten de 5-6 horas semanales de alemán desde 1º de la ESO hasta 2º de Bachillerato.

### Intercambio de alumnos

El colegio se caracteriza por una importante exigencia idiomática e incluye un Programa de Intercambio Cultural con Alemania y Austria. Estas estancias no solo promueven y perfeccionan los conocimientos lingüísticos de los alumnos, sino que sirven además para que se sumerjan en otra cultura, profundicen en la imagen que tienen del país, amplíen sus horizontes y adquieran competencias interculturales en general.

A partir de 1º ESO y hasta 1º de Bachillerato se organizan intercambios de alumnos con varios colegios en Alemania y Austria. De esta manera se les brinda la posibilidad de entrar en contacto personal con alumnos alemanes y de beneficiarse de una inmersión lingüística con la lengua y cultura alemanas, para aplicar y mejorar los conocimientos de la lengua directamente en el país.

Los profesores de alemán y de asignaturas en alemán también colaboran fuera del marco del colegio con compañeros del mismo ámbito, con proyectos de cooperación interdisciplinares y de intercambios metodológicos, así como de intercambio de estancias con colegios alemanes



en el extranjero y en Alemania. El programa de intercambio incluye estancias de corta duración (10-14 días) en grupo y otra modalidad de larga duración (6-10 semanas) con estancias individuales en los colegios con los que tenemos establecidos convenios de cooperación.

La abundancia de intercambios culturales con colegios alemanes durante determinadas épocas del curso, convierte al Colegio en un espacio de encuentro e intercambio de alumnos y profesores, alemanes y españoles, de gran interés formativo y cultural, especialmente para los alumnos, como experiencias que favorecen la formación de una mentalidad abierta a otras culturas y tolerante con otras formas diferentes de vivir y pensar.

El centro también cuenta con un programa de inmersión lingüística en inglés en Highschools en Gran Bretaña, Irlanda, Estados Unidos y Canadá.

### **Oferta educativa**

Un proyecto educativo que tiene la calidad como objetivo fundamental y, como base, las pedagogías, las metodologías más actualizadas y la innovación en la educación en todas las etapas educativas; lo que implica una garantía de futuro para las familias y para sus hijos. En su acción educativa global, el centro logra el mayor desarrollo posible de la personalidad del alumno.

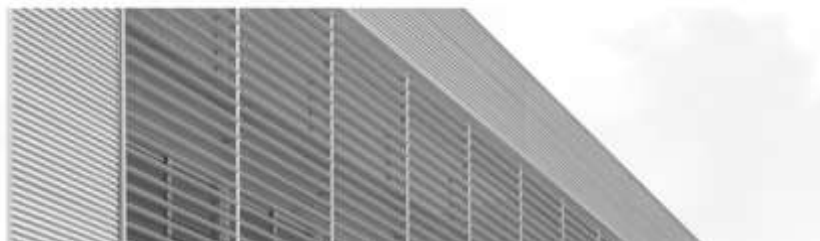
En el centro se imparten las enseñanzas propias del sistema educativo español en los niveles de Educación Infantil (2º ciclo), Enseñanza Primaria, Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. En el centro se imparten todos los itinerarios de bachillerato de la actual legislación educativa.

Al favorecer de manera singular el estudio del idioma alemán y del inglés, abrimos a los alumnos todo un mundo de posibilidades a nivel internacional y les garantiza un gran futuro cultural y profesional. Durante sus estudios en el Colegio, los alumnos están en continuo contacto con jóvenes y familias alemanas a través de los intercambios programados por el Colegio. Su formación abierta y su nivel de autonomía les permiten también participar cada año en algún proyecto educativo europeo, en coordinación con otros colegios alemanes y de otras nacionalidades. Cuenta para ello con un equipo docente estable, con experiencia y con una alta dedicación profesional, integrado por profesores de varias nacionalidades de habla alemana, española e inglesa, muy identificados con el estilo y filosofía del Centro, que garantiza el desarrollo de su Proyecto Educativo.

El Colegio Alemán de Sevilla ofrece a sus alumnos una educación no solo bilingüe, sino también bicultural con una proyección internacional, en el marco de referencia docente del Sistema Español y bajo su referencia legislativa y normativa.

El centro ofrece un currículum educativo abierto y exigente orientado, por las características de su alumnado, hacia la Universidad. Los alumnos adquieren unas sólidas bases humanísticas y científicas, con un alto nivel y, de acuerdo con esta línea educativa, fomenta en sus alumnos el esfuerzo, la participación, la honestidad, el afán de superación y el trabajo bien hecho.





Entre sus logros, muy valorados por las familias, el profesorado y las universidades e instituciones en general, están el elevado nivel de aprendizaje y de desarrollo competencial, el alto rendimiento académico y el alto grado de satisfacción de los alumnos.

El proyecto educativo del Colegio Alemán de Sevilla tiene como base el currículum educativo alemán y español, si bien el centro, fundado en 1921 como colegio alemán con el sistema educativo germano, imparte desde 1975 las enseñanzas propias del Sistema Educativo Español, con una enseñanza bilingüe del idioma y la cultura alemanes.

En su acción educativa global, busca el mayor desarrollo posible de la personalidad del alumno durante su permanencia en el colegio, desde el punto de vista social, cultural e intelectual. Entre sus rasgos tradicionales de identidad destacan la educación bilingüe, un número reducido de alumnos por clase y una enseñanza en régimen de coeducación; una especial atención a la educación infantil (Kindergarten); potenciar, desde su creación, la educación física, artística, musical y medioambiental, así como la educación en valores, para fomentar la convivencia respetuosa y tolerante.

Se imparten clases de Religión Católica, de forma optativa, desde 1º de primaria a 2º de Bachillerato, cumpliendo la legislación educativa vigente. Además, a los alumnos cuyos padres así lo desean, se les facilitan clases de catequesis para la preparación a la Primera Comunión, de manera que los alumnos pueden realizar su Primera Comunión en grupo.

#### Entrada lateral en Bachillerato

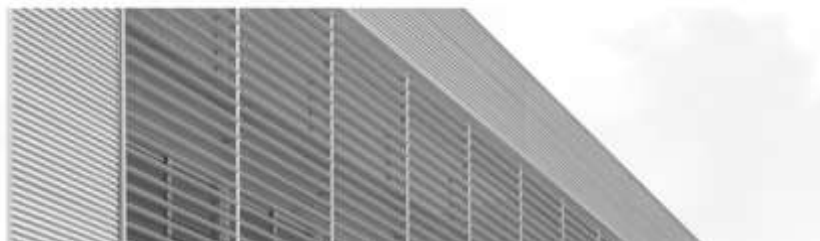
El centro posibilita la entrada lateral en bachillerato para alumnos que no han cursado las enseñanzas de las etapas anteriores en el Colegio Alemán 'Alberto Durero' de Sevilla, de manera que pueden cursar inglés como primer idioma y alemán como segundo, y les ofrece un bachillerato de calidad como preparación a sus futuros estudios.

La competencia lingüística que logran estos alumnos de nuevo ingreso en ambas lenguas extranjeras es muy elevada: en inglés llegan a lograr el CAE de Cambridge (C1) o CPE (C2); en el idioma alemán, en tan sólo dos años y sin que tengan conocimiento previo de esta lengua, también tienen la posibilidad de obtener el diploma oficial DSD 1 (A2/B1) a la finalización del bachillerato, dependiendo de su competencia lingüística, implicación y esfuerzo. Para lograr este objetivo en alemán, se les asignan horas de refuerzo en grupos muy reducidos.

#### Aprendizaje de idiomas

El desarrollo de una competencia comunicativa plurilingüe (en español, alemán -con carácter bilingüe- e inglés) es un objetivo principal comprendido en las metas de formación. Por su idiosincrasia, el Centro presta una especial atención a la enseñanza de idiomas, especialmente de la lengua y la cultura alemanas en todos los niveles educativos, impartiendo enseñanza bilingüe en alemán en varias materias del currículum. Igualmente, y en nuestra consideración del inglés como una tercera lengua vehicular al más alto nivel en nuestro Colegio; potenciamos multitud de actividades y proyectos en inglés, además de ser la lengua de comunicación en





algunos proyectos, concursos y actividades internacionales. Todo ello nos lleva a que podamos alcanzar en la lengua inglesa el nivel de una primera lengua extranjera. El trilingüismo es una seña de identidad de nuestro centro.

A través de la enseñanza de las lenguas se intenta que los alumnos desarrollen, además, una serie de competencias metodológicas, tales como el empleo de diccionarios en diversas lenguas, las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información en varios idiomas, la selección de fuentes de información y la elaboración de textos e informes según una estructura determinada en las distintas lenguas del colegio, entre otras. Estas competencias, a su vez, permiten a los alumnos un mejor desenvolvimiento en diferentes áreas del conocimiento desde una perspectiva multilingüe.

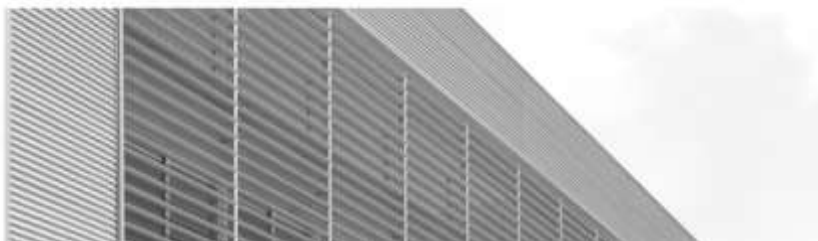
En la enseñanza de los idiomas se enfatiza el enfoque comunicativo, que comprende las habilidades de comprensión y comunicación oral y escrita. En dicho marco, se da especial relevancia al trabajo sobre la lengua oral y se fomenta el uso del idioma en el que se imparten las clases, tanto para la comunicación con el profesor como entre los alumnos, y el uso de recursos multimedia.

En las materias de idioma extranjero se trabaja, con grupos de alumnos más reducidos que los que conforman las divisiones tradicionales, adaptándonos a las necesidades idiomáticas de los alumnos. De este modo, se fomentan clases dinámicas y participativas, en las que los distintos miembros de los grupos tienen la oportunidad de una intervención activa.

En el ámbito del aprendizaje de idiomas, se establecen grupos por niveles competenciales para la enseñanza del alemán y del inglés a partir 1º y 2º de la ESO, para facilitar la preparación de exámenes internacionales. Se procura conformar grupos internamente heterogéneos que permitan que los alumnos aprendan a partir de la interacción con sus pares y que todos los grupos avancen, con los mismos objetivos y metas, adaptándose a los ritmos de los diferentes alumnos, pero con la posibilidad de ser atendidos en sus necesidades específicas, si bien partimos de la premisa de que la preparación de estos exámenes externos, hasta los máximos niveles del marco europeo de las lenguas, no es el único propósito ni el exclusivo de la enseñanza y aprendizaje de los idiomas.

El centro plantea una formación integral multilingüe en un contexto bicultural. El carácter bicultural español-alemán del Colegio y su constitución como espacio de encuentro de culturas son rasgos que constituyen la identidad de la institución. En este sentido, en el centro se cursan:

- Español durante toda la escolaridad, con una intensiva carga horaria de enseñanza de Lengua y Literatura Españolas en las etapas de Primaria y Secundaria.
- Alemán durante toda la escolaridad a cargo de profesores bilingües y/o nativos, tanto en la materia de lengua alemana como lengua extranjera (DaF) como en aquellas asignaturas que se imparten en tal idioma (DFU), la cuales varían según la etapa/curso, contando además para la inmersión lingüística y cultural de los alumnos con un amplio programa de alumnos universitarios alemanes en prácticas.



- Inglés a partir del Segundo Ciclo de Primaria (desde 3º de Primaria) intensificando la carga horaria y contenidos progresivamente hasta el último año de escolaridad.

Con carácter propio, dentro de las enseñanzas del sistema educativo español, el centro está autorizado para impartir una enseñanza del idioma alemán como primera lengua extranjera, que posibilita a sus alumnos la obtención, mediante los exámenes correspondientes, de los Diplomas Oficiales de Alemán (DSD I – A2 /B1, y DSD II – B2/C1, que otorga la KMK, Conferencia de los Ministros de Cultura de los diferentes Estados de la República Federal Alemana, así como el C2 (examen oficial del Goethe Institut).

Los diplomas oficiales, anteriormente mencionados (C1 y C2), que los alumnos consiguen en el idioma alemán, certifican una alta competencia lingüística y les permiten matricularse en cualquier Universidad de Alemania, mediante acceso directo, es decir, sin necesidad de realizar una prueba de idioma por la que cualquier alumno extranjero tendría que pasar. (Acuerdo entre la central de Colegios Alemanes en el extranjero (ZfA) y los Ministerios de Educación y Cultura Alemanes- KMK)

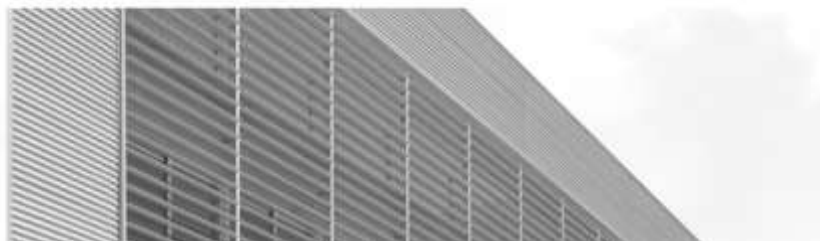
Los alumnos comienzan el aprendizaje del idioma inglés a partir de 3º de Primaria hasta 2º de Bachillerato, además de la preparación para presentarse a los exámenes oficiales de Cambridge: PET (A2-B1), FCE (B2), CAE (C1) y CPE (C2) a partir de 1º de la ESO. Los diplomas B2, C1 y C2 también permiten el acceso para nuestros alumnos a los estudios en instituciones superiores y universidades de habla inglesa. Somos Centro acreditado como "Cambridge Preparation Centre", certificación otorgada a nuestro Colegio por el alto número de alumnos presentados y por los magníficos resultados conseguidos en los diplomas.

El programa de intercambios de corta y larga estancia, con nueve colegios en Alemania y uno en Austria, así como la oferta de estancias en Gran Bretaña, Irlanda y Estados Unidos, apoyan de forma decisiva la formación idiomática del alumnado.

### Prácticas en empresas

El Colegio Alemán 'Alberto Durero' de Sevilla abre las posibilidades a sus alumnos mucho más allá del ámbito escolar. Existe, desde el año 2008, un programa de prácticas en empresas de un amplio ámbito profesional, con las que se ha establecido un convenio de cooperación, y al que pueden acceder todos los alumnos a partir de 4º de la ESO hasta 2º de Bachillerato. Con ello se pretende acercar a los alumnos al mundo de la realidad laboral y profesional, y facilitarles la decisión sobre sus futuros estudios, acercándonos a sus intereses profesionales y vocacionales. Se trata de un complemento a su formación, siendo centro pionero en Sevilla que, sin ser centro de Formación Profesional, ofrece a sus alumnos esta posibilidad.

El programa de prácticas, que el colegio oferta a sus alumnos, se desarrolla a lo largo de los meses de verano en empresas españolas y alemanas de diferentes ámbitos: sanitario, financiero, ingeniería, legal, estudios de arquitectura, administración y gestión empresarial, etc.



A través de este programa, el alumnado comienza a construir un currículum paralelo que le será de gran utilidad, ya que en la actualidad las prácticas en empresas se han convertido en un requisito indispensable para su acceso a las escuelas técnicas en Alemania. Por ello, en estos momentos, el desarrollo de prácticas en empresas se ha convertido no solo en parte de nuestro proyecto educativo, sino también en una necesidad para hacer realidad la posibilidad de estudios universitarios en Alemania, al menos en las carreras técnicas.

### **Principales resultados académicos**

El centro posibilita el desarrollo integral del alumno de forma personal, social, cultural e intelectual. El colegio, que impulsa en el alumnado los valores universales de honestidad, tolerancia y respeto mutuo, lo hace llevando a cabo una acción educativa global. Estas líneas de acción son fundamentales para la institución, lo que tiene una influencia en los resultados académicos de cerca de 750 alumnos que tiene en la actualidad el Colegio Alemán 'Alberto Dürer' de Sevilla.

La calidad educativa ha sido siempre un objetivo fundamental del centro, desde su creación en 1921. Desde que en 1993 aprobaran las pruebas de Selectividad todos los alumnos del primer curso de COU, el colegio se ha mantenido en los primeros puestos de esta prueba de acceso a la Universidad en la ciudad de Sevilla.

Nuestros resultados en la PEvAU son excelentes (siempre entre los primeros centros de Sevilla, el primero en la UPO, universidad a la que estamos adscritos por propia decisión del distrito universitario), y nuestros alumnos logran las mejores medias, pero nuestro mayor logro es presentar al 100% de nuestros alumnos en junio.

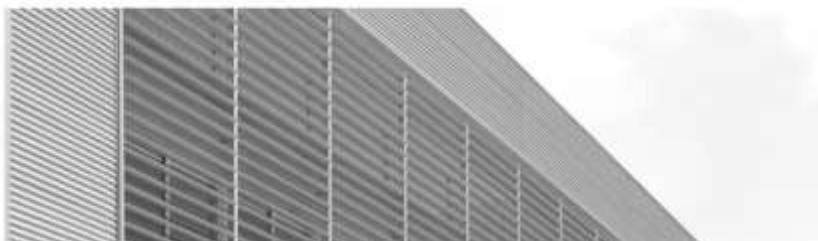
En los resultados de las pruebas de acceso a la Universidad (Selectividad y PEvAU) han sido siempre, y siguen siéndolo, muy positivos, logrando nuestros alumnos poder acceder a los estudios elegidos.

## **4. EL COLEGIO**

El Colegio Alemán 'Alberto Dürer' de Sevilla cuenta con instalaciones y servicios para dar fiel cumplimiento a todos los objetivos académicos y personales de los casi 750 alumnos que estudian en el centro. El profesorado, formado en la actualidad por alrededor de 60 personas, está comprometido con el estudio, la formación didáctica y pedagógica y la innovación educativa de manera continua.

### **Ubicación y comunicaciones**

El centro cuenta con una ubicación privilegiada, en una zona residencial de la capital hispalense, concretamente en la Avenida de *Altamira* de *Sevilla Este*, rodeado de grandes zonas verdes y de fácil acceso a través de distintas vías: la ronda de circunvalación SE-30 y dos de los principales accesos a la ciudad (A-4 - Avenida de Kansas City y A-92 - Avenida de



Andalucía). Además, el centro se sitúa estratégicamente a 8 minutos a pie de la parada de autobús (líneas 27, A3, B4, LE), a 10 minutos a pie de la estación de cercanías Palacio de Congresos (línea C4) y muy próximo al Aeropuerto de San Pablo y a la Estación de Santa Justa.

### Transporte escolar

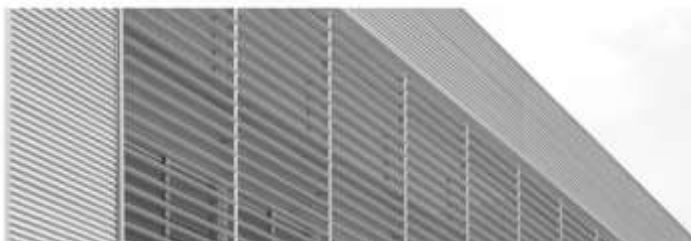
Conscientes de las dificultades que tienen muchas familias para garantizar el adecuado transporte de sus hijos, el Centro dispone de un servicio de autobuses que cubre las zonas donde reside el alumnado a través de diferentes rutas, cuyo trazado se diseña cada curso para adaptarse, en la medida de lo posible, a las necesidades de las familias.

La labor educativa en Colegio Alemán 'Alberto Durero' de Sevilla no se limita a la transmisión de conocimientos académicos y otorga gran importancia a la formación humana, por lo que se busca conseguir que el ambiente del autobús sea también educativo. Se considera por ello el servicio de autobús como una prolongación del horario académico y los alumnos deben esforzarse por respetar las mismas normas de convivencia y educación que se enseñan en el centro.

### **Instalaciones**

Las instalaciones del centro están ideadas para dar respuesta de forma adecuada a las necesidades educativas del alumnado en horario escolar y extraescolar. Entre sus modernas y funcionales instalaciones, el centro cuenta con:

- Aulas multimedia con pizarra digital (todas las del centro).
- Aula de Dibujo asistido por ordenador / Robótica.
- Aulas de Informática.
- Aula de Música.
- Aula de Tecnología.
- Biblioteca.
- Laboratorio de Biología y de Química.
- Laboratorio de Física.
- Aula de Plástica, Dinámica y Visual.
- Aula de Psicomotricidad.
- Aulas de desdoblamiento.
- Salón de usos múltiples.
- Polideportivo.
- Campos de césped artificial de fútbol-sala y fútbol infantil.
- Ajedrez exterior gigante.
- Botiquín de primeros auxilios.
- Desfibrilador (Centro cardio-saludable).



### Comedor

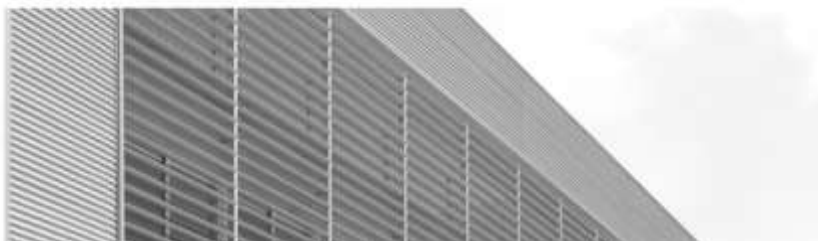
Desde el colegio se ofrece para el alumnado un servicio de comedor. El centro considera que este servicio es un espacio idóneo para que el alumnado adquiera también nuevas experiencias, como el descubrimiento del gusto, potenciando la dieta mediterránea como base de la cultura gastronómica. El aprender buenos hábitos como sentarse a la mesa, alimentarse de forma equilibrada, degustar los alimentos, representa un acto compuesto de múltiples usos y costumbres que acaban consolidándose para toda la vida y el comedor es un punto de partida. En este sentido, la vigilancia del alumnado por profesores y monitores durante el horario de comedor tiene como principal objetivo garantizar la adecuada alimentación de cada alumno, además de fomentar la transmisión de buenos hábitos alimenticios y de comportamiento en la mesa.

Los menús diarios, formados por dos platos y postre cuidadosamente elegidos y adaptados con texturas y porciones adecuadas para cada etapa, son diseñados y elaborados por la empresa de catering, y supervisados por la dirección del centro y por el responsable de comedor. El comedor también cuenta con menú alternativo de régimen y atención de dietas terapéuticas (celiaquía, diabetes, alergia o intolerancia al pescado, huevo, leche, etc.).

### **Actividades y servicios**

Desde sus inicios, el Colegio Alemán se siente comprometido, en su perfil educativo, con una enseñanza especializada de idiomas, así como de humanidades, ciencias experimentales, educación física, musical y artística, tanto dentro del currículo escolar como en actividades extraescolares específicas. El centro persigue, por tanto, un elevado nivel de formación humanística y científico-técnica, así como una competencia digital de nuestros alumnos como





parte de su formación integral, tanto en la asimilación de sus fundamentos teóricos como en la adquisición de destrezas técnicas, competencias y capacidades para incorporar, asimilar y aplicar nuevos conocimientos en todos los ámbitos, especialmente el desarrollo de la competencia del trabajo y del aprendizaje cooperativo y colaborativo.

Desde el Colegio Alemán 'Alberto Durero' de Sevilla se busca que la labor educativa no se centre solo en la transmisión de conocimientos académicos y se da un papel protagonista a la formación humana, que completa los fundamentos académicos, además de los valores personales que se intentan trasladar a los alumnos.

Además, el centro desarrolla diferentes líneas de trabajo de cara al apoyo del estudio y a la conciliación familiar y laboral, con talleres de estudio asistido (Primaria-Secundaria), aula de permanencia de tarde en Kindergarten y aula matinal a primera hora de la mañana.

Todos los alumnos participan, según niveles, en el programa que cada curso escolar revisa y diseña el equipo docente, tanto durante la jornada lectiva como fuera de ella, dentro y fuera del aula, en actividades complementarias y proyectos relacionados con la ciencia, el arte, el teatro, la música, la naturaleza, la empresa, la industria.

#### Actividades extraescolares

Existe un amplio programa de actividades extraescolares deportivas y no deportivas para el alumnado a partir de 1º de Primaria: Escuela de Inglés (desde 3º de Primaria a 2º de Bachillerato), Escuela de Francés, Estudio Asistido, Abacuschool, Voleibol, Fútbol Sala, Kárate, Gimnasia Rítmica, Teatro infantil, Pequeños Científicos, Taller de Robótica, Jóvenes Científicos, Slackline, Curso de Empresa MBA Junior y nuestra Escuela de Música (a partir de los 4 años).

Las actividades extraescolares se desarrollan por la tarde, de lunes a jueves.

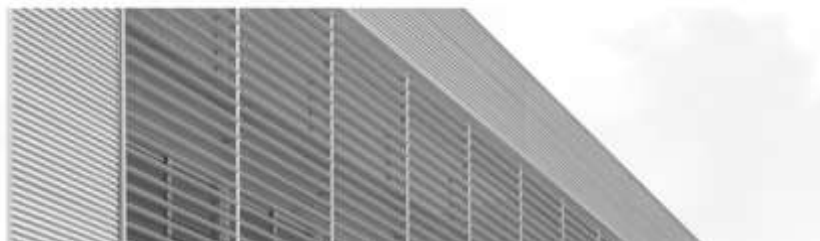
### **Reputación**

El Colegio Alemán 'Alberto Durero' de Sevilla está incluido dentro de Los 100 mejores colegios de España, según la prestigiosa valoración del diario 'El Mundo'.

Según dicha valoración, el centro se sitúa en primer lugar entre los centros sevillanos y primero/segundo entre los andaluces. Se destaca que el centro ha sido reconocido como uno de los 26 colegios en el mundo "Deutsch-Profil-Schule" (Colegio con Perfil Alemán) por parte de la Central para los Colegios Alemanes en el Extranjero (ZfA) y el Ministerio de Asuntos Exteriores alemán. Una categoría creada por ambas instituciones con la que se pretende distinguir la calidad de la enseñanza de la lengua y cultura alemanas.

Se incide también en que sus resultados en las PEvAU son excelentes (siempre entre los primeros centros de Sevilla), pero su mayor logro es presentar al 100% de sus alumnos en junio.





## Apuesta por la Innovación

El centro apuesta por la actualización constante de las metodologías docentes en los procesos de enseñanza y por la utilización de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, con el fin de adaptarse a las exigencias de la sociedad actual.

En los últimos años el colegio se ha implicado en proyectos de índole metodológica y de innovación educativa, que han implicado a todo el centro, desde la Educación Infantil hasta el Bachillerato, destacando innovaciones para la creación de una cultura de centro, que han implicado una formación intensiva de todo el profesorado y equipos directivos en las últimas líneas metodológicas.

Fruto de este compromiso, durante el curso 2015-2016 se creó el **Departamento de Innovación Tecnológica**. A través de este departamento y de diferentes proyectos transversales en las diferentes materias y etapas educativas, así como a través de la utilización en las clases de las nuevas tecnologías, los alumnos alcanzan una competencia digital y tecnológica necesaria para su formación global.

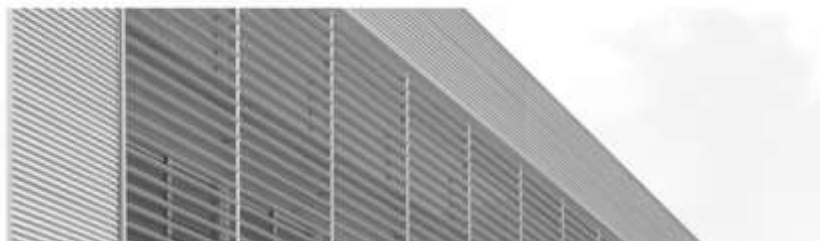
El departamento se crea con los objetivos de facilitar una competencia digital del alumnado y profesorado, formar a los alumnos para asumir nuevos retos y, a través de la competencia digital, con las más nuevas herramientas, trabajar sus competencias sociales y su creatividad. Potenciamos que la innovación tecnológica se desarrolle de forma transversal con el resto de departamentos didácticos y buscando la dimensión humana de la tecnología: su aplicación con fines sociales.

A través de esta iniciativa, han trabajado las herramientas de diversos ámbitos de las nuevas tecnologías: diseño 3D, impresión 3D, Arduino, Makey Makey, Bee-Bot, Kiwi-Bot, Scratch, realidad aumentada, Learning Apps, Robótica Lego, Lego We Do 2.0 y Next 2.0.

En el curso 2017/18 se creó el **Departamento de Comunicación y Nuevas Tecnologías** para informar por los canales que estas nos ofrecen. El objetivo consiste en que nuestra comunidad educativa esté continuamente informada sobre los numerosos proyectos, eventos, reconocimientos, metodologías innovadoras, charlas e innumerables, iniciativas que se llevan a cabo constantemente en el centro a través de las vías habituales de comunicación en nuestros días: además de a través de la web oficial del centro, estamos presentes en las **redes sociales** FANPAGE DE FACEBOOK, CANAL DE YOUTUBE, TWITTER y PERFIL PROFESIONAL LINKEDIN. Asimismo, con una clara intención de tener una proyección nacional e internacional, especialmente con Alemania, disponemos de nuestra web en alemán, que nos permite una clara y directa relación con este país. A principios del curso 2019/2020, estos dos Departamentos se unificaron en el Departamento de Comunicación y Nuevas Tecnologías que sigue trabajando exitosamente en todos los ámbitos mencionados.

## El deporte como fuente de valores

En el Colegio Alemán 'Alberto Durero' de Sevilla se forma a los alumnos para que desarrollen técnicas de trabajo individual y en equipo. Todo ello impulsando la adquisición de las competencias social, lingüística, técnica, artística y, también, deportiva, que adquiere una gran



importancia a la hora de transmitir los valores de autoestima, esfuerzo, trabajo en equipo, compromiso y educación.

El Colegio Alemán se encuentra altamente comprometido con el deporte y con el fomento de hábitos que potencien la práctica de actividad física tanto dentro como fuera del mismo, en pro del ocio activo, y saludable y como actitud crítica ante el sedentarismo.

Las prácticas de deportes y actividades físicas dentro y fuera del centro escolar son variadas. Destacan algunos de sus alumnos en disciplinas como fútbol, voleibol, tenis, remo, baloncesto y windsurf.

## 5. HISTORIA

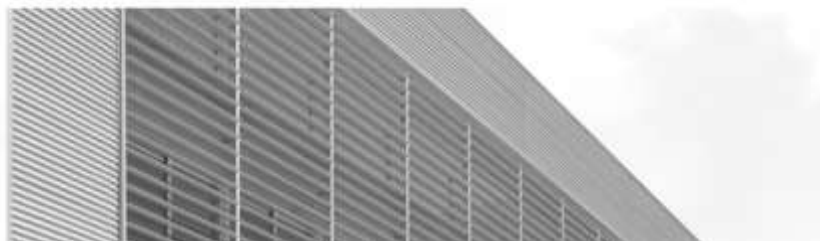
### Los inicios

El Colegio Alemán 'Alberto Durero' de Sevilla nace en 1921, cuando miembros de la colonia alemana en la ciudad fundan un centro escolar y constituyen una junta directiva bajo la presidencia del Cónsul Imperial alemán en Sevilla, quien solicita ayuda al Ministerio de Asuntos Exteriores, que conceden subvenciones; además, el Instituto Central de Educación y Ciencia de Berlín proporciona profesores alemanes con el objetivo de ofrecer una enseñanza en lengua alemana a niños de familias alemanas o hispano-germanas.

Las clases comienzan el 1 de octubre con un total de 14 alumnos (doce alemanes, un español y un suizo) bajo la dirección provisional de dos profesoras alemanas de Sevilla en un piso alquilado en la calle Miguel de Mañara, cinco años después de un primer intento por parte del Cónsul de crear un colegio alemán en la ciudad.

En 1924 el centro se traslada a una casa alquilada en la calle Montevideo, 26, inaugurando un año más tarde el Kindergarten con 10 niños. En 1928 el colegio goza ya de estimación por parte de las familias españolas por sus métodos de enseñanza progresista –una enseñanza activa y no una mera memorización de textos– un ambiente escolar liberal, clases de deporte, clases cualificadas de otros idiomas extranjeros –como inglés y francés en cursos superiores–, una educación mixta y, como algo excepcional, la enseñanza en el Kindergarten. En ese año, de los 57 alumnos, 31 son alemanes y 19 españoles, siendo siete de otras nacionalidades. La lengua que se habla en las clases es la alemana.

Tres años después el colegio se traslada con 95 alumnos a la calle Brasil, 13, al chalet 'Villa Amelia'. A lo largo de la Guerra Civil el número de alumnos va aumentando debido a la afluencia de familias procedentes de otras provincias aún afectadas: 113 alumnos (1937), 211(1938) y 217 (1939), para llegar a los 140 un año después del conflicto; el Kindergarten se traslada al chalet de la calle Brasil, 8.



## La posguerra. Reinauguración del centro

Al finalizar la segunda Guerra Mundial, la Comisión Aliada cierra el colegio y confisca el archivo, mientras que el Gobierno español, por su parte, expropia el terreno y la instalación del colegio. Tras la fundación de la República Federal de Alemania, la reconstrucción de la enseñanza en el extranjero se presenta complicada. Ya en 1955, por iniciativa del Cónsul alemán, se funda el Centro Cultural Alemán y el Colegio recibe subvención de la RFA. Se alquila el chalet en calle Brasil, 1, que había sido anteriormente sede del Consulado alemán, y a finales de año comienzan las clases con un curso de primaria de 32 alumnos, inaugurando oficialmente unos meses después tanto el Colegio como el Kindergarten, con 25 alumnos, por el Agregado Cultural de la Embajada alemana en Madrid.

Desde un primer momento existe un gran interés por el colegio. Así, en 1958 la institución contaba con 120 alumnos y una parte de la enseñanza se impartía en español por parte de profesores españoles, creándose además cursos nocturnos para adultos.

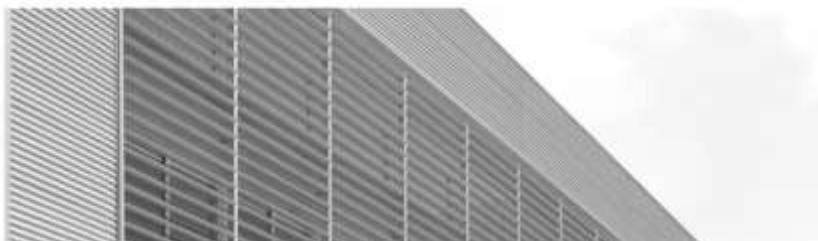
Entre 1969 y 1971 el Colegio Alemán de Sevilla es reconocido por el Gobierno español como centro de Enseñanza Primaria, primero, y como centro de Enseñanza Media hasta 8º (Bachiller Elemental), después. El centro pasa entonces a ocupar cuatro chalets en la calle Montevideo y en el curso 1971-1972 se transforma en un colegio predominantemente español con subvención de la República Federal Alemana, mientras se sigue implantando progresivamente la Ley General de Educación (E.G.B.). El colegio cuenta entonces con 332 alumnos y con el objetivo de mantener su identidad se busca desarrollar una oferta de enseñanza que combine la pedagogía alemana y española y que se diferencie del resto de centros.

## Instalaciones propias. Un centro de calidad reconocido

De 1983 a 1985 se traslada el colegio al nuevo edificio de E.G.B. construido en el Polígono Aeropuerto, contando en total con 552 alumnos. En 1986 se incorpora un director español en lugar de un director alemán y, a la vez, un coordinador para la enseñanza del idioma alemán. En el curso 1987-1988 la República Federal Alemana apoya al Colegio como centro de enseñanza reforzada de alemán que participa en los exámenes del *Sprachdiplom* de la Conferencia de los Ministros de Cultura. A final de ese año se traslada el Kindergarten a su propio edificio e instalaciones y en el curso siguiente se implanta 1º de B.U.P. con 18 alumnos en su nuevo edificio.

La implantación del nuevo sistema educativo LOGSE en el colegio comienza el curso 1992-1993, en el que todos los alumnos del primer COU aprueban el curso y superan las pruebas de Selectividad. Además, la institución comienza en ese mismo año su programa de intercambios con colegios alemanes al realizar el primer intercambio de alumnos con el *Sophie Scholl Gymnasium* de Múnich.

Dos cursos más tarde finalizan las obras del nuevo edificio de la ESO con 4 aulas docentes, 6



aulas específicas y un polideportivo. En 1996-1997 el Colegio Alemán de Sevilla cuenta con 50 profesores y 655 alumnos. Entre 2005 -2007 se construye el nuevo edificio de bachillerato que incluye la nueva biblioteca y el aula de música. En el curso 2007-2008 se inaugura este último edificio.

En 2004 se implanta en el centro el modelo EFQM, un proceso de calidad de evaluación sistemática a través de grupos y áreas de mejora. Este modelo de calidad, con evaluaciones externas e internas, forma parte de la excelencia educativa del colegio.

También en 2008, el Colegio Alemán 'Alberto Durero' de Sevilla comienza un modelo de enseñanza bilingüe basado en el modelo de Bachillerato Internacional Mixto (GIB), Ese mismo año se inicia el programa de prácticas en empresas para los alumnos de Bachillerato con la firma de un convenio con la empresa Schott Solar (2008), programa que se extiende hasta la actualidad con la colaboración de empresas de todos los ámbitos.

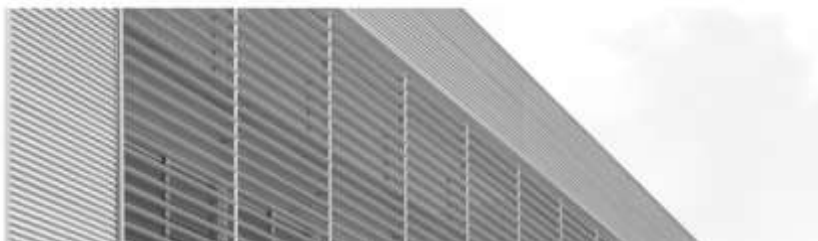
A lo largo del curso 2011-2012 se recibe el reconocimiento oficial como centro bilingüe en todas las etapas educativas por parte de la Junta de Andalucía. Tres cursos más tarde se crea el Departamento de Inglés, que hasta la fecha había funcionado como seminario, adelantándose la implantación de esta lengua como área de trabajo curricular del 5º curso de primaria al tercer curso de Primaria, como hasta la fecha.

En 2015-2016 se crea el Departamento de Innovación Tecnológica y durante ese curso la ZfA (Central para los Colegios Alemanes en el Mundo) y el Ministerio de Asuntos Exteriores alemán informa del reconocimiento del perfil como colegio alemán, convirtiéndose en colegio DPS, es decir "Deutsch-Profil-Schule", con una nueva categoría y perfil de colegios, que ambas instituciones han creado para reconocer la calidad de la enseñanza y el perfil alemán de este status de colegios por su oferta de exámenes oficiales, su perfil similar al sistema educativo alemán, así como por el esfuerzo por mantener el vínculo con Alemania y por la difusión de la cultura y de la lengua alemana.. Se trata de un reconocimiento y consideración especial al centro a través de una categoría a la que está previsto que pertenezca un limitado número de centros, un total de 27 en el mundo.

## 6. ÓRGANOS Y MODELO DE GESTIÓN

### Centro Cultural Alemán. Junta Directiva

La entidad titular del colegio es el Centro Cultural Alemán, formado por todos los padres que tienen hijos matriculados en el centro, y funciona sin ánimo de lucro. Son los propios padres quienes deciden, en asamblea, los costes y las inversiones según las necesidades de la institución, buscando en sus dotaciones y funcionamiento exclusivamente rentabilidad



educativa y no económica, lo que permite destacadas prestaciones educativas, organizativas y de atención a la diversidad de la acción docente educativa.

Los padres del Colegio Alemán 'Alberto Durero' de Sevilla son socios de pleno derecho de la asociación, inscrita en el Registro de Asociaciones de la Junta de Andalucía.

Los órganos de gobierno y administración del Centro Cultural Alemán están constituidos por la Asamblea General de Socios de Pleno Derecho y por la Junta Directiva. La Junta Directiva, formada por diez miembros, ostenta de forma colegiada la representación, gobierno y administración del Centro Cultural Alemán, sus obras y actividades.

La Junta Directiva está formada actualmente por:

1. Presidenta: Claudia Ordóñez
2. Vicepresidenta: Gracia Zayas
3. Tesorero: Carlos Jiménez
4. Vicetesorero: Juan Nieto
5. Secretario: Enrique de la Cerda
6. Vicesecretaria: Hiedra M<sup>a</sup> Castillo
7. Vocal: Begoña Osorno
8. Vocal: Carlos Galán
9. Vocal: Dolores Serrano
10. Vocal: Georg Kolmhofer

### Consejo Directivo

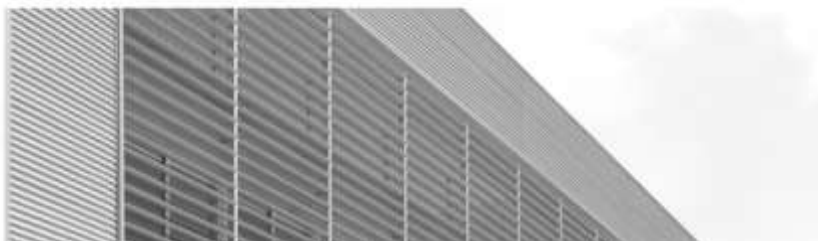
El Consejo Directivo es un órgano de gestión docente y es el órgano de colaboración permanente con el director del colegio. Participa en la dirección, coordinación y supervisión del funcionamiento del centro, según establece su reglamento de régimen interior.

En la actualidad, el Consejo Directivo está formado por:

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. Directora:   | Annika Herrmann  |
| 2. Jefe de Estudios:  | Eduardo Hernando |
| 3. Coordinadora de Estudios de Secundaria:                    | Marta Barrera    |
| 4. Coordinadora de Estudios de Primaria:                      | Gema Blanco      |
| 5. Coordinadora de Estudios de Kindergarten (ámbito alemán):  | Susanne Pichler  |
| 6. Coordinadora de Estudios de Kindergarten (ámbito español): | Elke Aparcero    |
| 7. Coordinador Actividades Extraescolares                     | Francisco García |

La Dirección del centro, en coordinación con la Gerencia, dirige todos los procesos necesarios para consolidar el colegio como una institución educativa de excelencia.





## Dirección

**Annika Herrmann** es licenciada en Alemán como Lengua Extranjera (Filología Alemana) por la Universidad de Bielefeld (Alemania). Asimismo, cursó tanto el Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera como el Máster Universitario del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idioma, ambos en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

Desde 2014 se dedica a la enseñanza de la lengua y la cultura alemanas y de las Ciencias Sociales en la enseñanza bilingüe en el Colegio Alemán 'Alberto Durero' de Sevilla. Su campo de trabajo se centra en la didáctica de lenguas extranjeras y en el análisis contrastivo de las lenguas y las culturas alemanas y españolas. Desde el comienzo del curso escolar 2016/17 asumió el cargo de la Dirección Adjunta del Colegio Alemán "Alberto Durero" de Sevilla y desde el 1 de septiembre de 2019 como Directora del centro.

Anteriormente fue profesora de alemán y lectora del DAAD (Servicio Alemán de Intercambio Académico) en el Departamento de Filología y Traducción de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, promocionando entre los estudiantes e investigadores españoles posibilidades de "estudiar e investigar en Alemania". En este marco empezó a colaborar estrechamente con el Colegio Alemán 'Alberto Durero' de Sevilla antes de su incorporación al Colegio.

## Gerencia

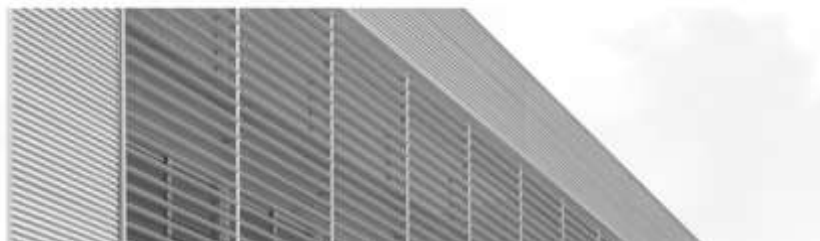
La Junta Directiva del Colegio Alemán 'Alberto Durero' de Sevilla ha encomendado a la figura del gerente la labor de coordinar todos los colectivos implicados en el centro y dirigir en coordinación con la dirección pedagógica todos los procesos necesarios para consolidarla como una institución educativa de excelencia.

En la actualidad, la figura de la gerencia recae en la persona de **Mike Mösch**. Es licenciado en Ciencias Económicas por la Hochschule Niederrhein (Alemania) con especialización en Controlling de Gestión y Marketing.

Asimismo realizó el Máster Universitario en Gestión por Procesos para la Transformación Digital en ESIT - Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología, el Programa de Transformación Digital por el MIT - Instituto Tecnológico de Massachusetts, (EE.UU), el Máster en International e-Business, estrategia digital y Marketplace en ICEX - España Exportación e Inversiones, así como el Máster en Dirección de Comercio Internacional en ESIC.

A lo largo de su amplia historia profesional ha tenido ocasión de colaborar como asesor con más de 200 empresas españolas en materias de transformación digital, internacionalización





y cooperación internacional.

Ha impartido clases a más de 5.000 alumnos/as y trabajadores/as del área de grado, posgrado y formación continua. Actualmente es docente de Transformación Digital en la Universidad Pompeu Fabra (Barcelona) en los programas de excelencia en la gestión empresarial dirigidos exclusivamente a Directivos de Empresas.

Dispone de certificaciones en:

Process Mining (Minería de Datos de Procesos) por Celonis - Execution Management Systems (München), Business Process Management & Notation y Creación de Aplicaciones por Microsoft y AuraQuantic (Madrid) y Formador de Formadores por el Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental (Sevilla).

Es usuario avanzado de los programas informáticos de:

BIZAGI, AURAQUANTIC y PROCESSMAKER para la automatización de procesos de gestión; TIBCO, Integración de aplicaciones para la empresa; ADONIS Business Process Analysis (BPA); SIGNAVIO, Decision Management & Notation y BSC Designer, Cuadro de mando Integral de gestión empresarial.

Anteriormente fue:

Fundador y director gerente de IACI - Instituto Alemán de Comercio Internacional (Escuela de Negocios Online en Comercio Internacional) e Instituto Alemán de Cooperación e Innovación (Desarrollo de Proyectos Educativos de grado, posgrado y formación profesional para entidades privadas, semipúblicas y públicas en España y LATAM).

Director de múltiples proyectos de asesoramiento para la mejora de la eficiencia en la gestión empresarial en: GRUPO PRIMAFRÍO, JOFER-ENGINEERING, EUROBERRY, ATLANTIC GREEN, ROYAL BERRIES, COVAP, HIDRAL, etc. (extracto).

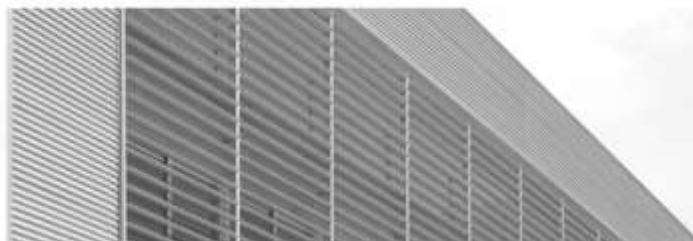
Director Académico de diversos programas Máster en Comercio Internacional, Máster MBA posgrado en Business Administration y de Alta Dirección en Operaciones Internacionales, Marketing Digital y eCommerce en IACI, así como en alianza con un gran número de asociaciones empresariales, escuelas de negocios y Cámaras de Comercio de España.

Su primera experiencia profesional en España la obtuvo en BEHR GROUP de Automoción (Barcelona) y Nike Cosmetics (Ceuta), empresa en la cual desempeñó durante 3 años el cargo de director de Exportación y Marketing Internacional.

## **AMPA**

La Asociación de Madres y Padres del Alumnado del Colegio Alemán de Sevilla (AMPA) está formada por padres y madres del Centro que de forma voluntaria quieren pertenecer a la asociación. El AMPA está compuesto de presidente, secretario/a y vocales, elegidos de forma democrática por parte de los padres que pertenecen a la asociación.

El colectivo desarrolla actividades culturales, deportivas y formativas para la consecución de entre otros fines, colaborar en las actividades educativas del centro y en las actividades complementarias y extraescolares del mismo, promover la participación de los padres de



los alumnos en la gestión del centro, promover el desarrollo de programas de Educación Familiar y representar a los padres asociados a la misma ante las instancias educativas y otros organismos.

## 7. CUOTAS ESCOLARES

La Junta Directiva del Centro Cultural Alemán establece anualmente el coste global del año escolar por niveles de enseñanza y de acuerdo a las necesidades presupuestarias para el año natural en curso.

Una vez que el alumno es admitido en el colegio, es condición indispensable para quedar matriculado el abono –en el plazo que en la comunicación de admisión se fije– del pago que a continuación se detalla.

Este pago está constituido por una aportación al **Fondo Social reintegrable**, más una cuota de Matrícula de Entrada no reembolsable. Las cuotas vigentes para el curso 2021/2022 son las siguientes:

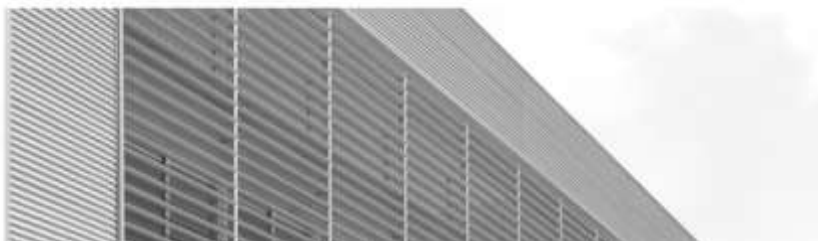
- Para el primer hijo que accede al Colegio:
  - Aportación al Fondo Social: 4.500 €
  - Matrícula de Entrada: 3.000 €
  
- Para segundos y sucesivos hijos que accedan al Colegio:
  - Segundo hijo. Aportación a Fondo Social: 3.750 €
  - Tercer hijo. Aportación a Fondo Social: 2.500 €
  - Cuarto hijo y sucesivos. No hay aportación

La aportación al Fondo Social se reintegrará a la familia, sin intereses, dentro del primer semestre del siguiente curso escolar en el que cause baja el último hijo que abandone el Colegio.

Se abonará un **recibo extraordinario anual** de 240 € por familia, correspondiente a la amortización del Préstamo Hipotecario para la construcción de las nuevas instalaciones de ampliación (aulas para los alumnos de Bachillerato, comedor, aulas de departamentos...) que se emite en el mes de septiembre. Este importe podrá ser modificado en la Asamblea General de Socios.

También se cobra una vez al año, en el mes de mayo, en concepto de **matrícula**, 120 € por el primer hijo y 60 € por cada uno de los siguientes hijos matriculados.

- **Entrada lateral en Bachillerato:**
  - Matrícula de Entrada, cantidad no reembolsable: 1.500 €
  - Cuotas Escolares por curso académico: **total:** 5.225 €



## Cuotas mensuales

Las cuotas escolares, distribuidas en 11 mensualidades al año, correspondientes al curso 2021/2022, por niveles, las siguientes:

- |                                       |          |
|---------------------------------------|----------|
| ● Educación Infantil (3, 4 y 5 años): | 431,60 € |
| ● Primaria (1º a 6º):                 | 400,40 € |
| ● ESO (1º a 2º):                      | 410,80 € |
| ● ESO (3º a 4º):                      | 442,00 € |
| ● Bachillerato (1º y 2º):             | 442,00 € |

## Servicios complementarios

El Colegio Alemán de Sevilla ofrece los siguientes servicios complementarios: aula matinal de Primaria y aula de permanencia (Kindergarten), actividades extraescolares, comedor y transporte escolar. Sus costes no están incluidos en las cuotas escolares.

### Aula matinal del Kindergarten

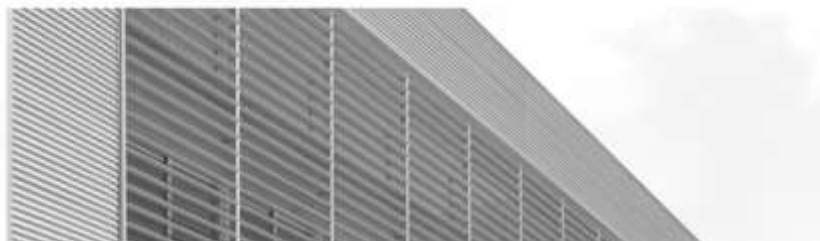
- Horario: De 07:50 a 08:50 hrs.
- Destinatarios: Alumnos del Kindergarten.
- Utilización: De manera permanente de lunes a viernes o días sueltos.
- Profesorado: Profesores/ Monitores especialistas en Educación Infantil.
- Coste:
  - 250 € / 1-2 días en semana el curso completo (septiembre-junio).
  - 500 € / 3-5 días en semana el curso completo (septiembre-junio).

### Aula matinal de Primaria

- Horario: De 07:50 a 08:30 hrs.
- Destinatarios: Alumnos de Primaria.
- Utilización: De manera permanente de lunes a viernes o días sueltos.
- Profesorado: Profesores de guardia.
- Coste: Gratuita

### Aula de Permanencia por la tarde

- Horario: De 14,45 a 18,00 h. de lunes a jueves.
- Módulos: Un módulo de 14,45 a 16,30 h. y otro módulo de 16,30 a 18,00 h.
- Profesorado: Profesores especialistas en Educación Infantil.
- Programa: Programa educativo especial que comprenderá descanso y actividades variadas, deportivas y creativas, que desarrollen capacidades motrices, así como



actividades artísticas, musicales, lingüísticas, etc. El programa será expuesto por las profesoras del Kindergarten en la reunión con los padres de septiembre.

- Coste:
  - 250 € el curso completo (octubre- mayo): 1-2 módulos a la semana.
  - 500 € el curso completo (octubre- mayo): 3-4 módulos a la semana.
  - 750 € el curso completo (octubre- mayo): 5-6 módulos a la semana.
  - 1000€ el curso completo (octubre- mayo): 7-8 módulos a la semana.
- Mínimo: 15 alumnos/as por grupo.

#### Actividades extraescolares para las Etapas Educativas Primaria, ESO y Bachillerato:

Existe un amplio programa de actividades extraescolares deportivas y no deportivas para el alumnado a partir de 1º de Primaria: Escuela de Inglés (desde 3º de Primaria a 2º de Bachillerato), Escuela de Francés, Estudio Asistido, Abacuschool, Voleibol, Fútbol Sala, Karate, Gimnasia Rítmica, Teatro infantil, Pequeños Científicos, Taller de Robótica, Jóvenes Científicos, Slackline, Curso de Empresa MBA Junior y nuestra Escuela de Música (a partir de los 4 años).

Las actividades extraescolares se desarrollan por la tarde, de lunes a jueves.

#### Infantil:

Aula Matinal: De lunes a viernes, en horario comprendido entre las 07,50 - 08,35 horas.

Aula de Permanencia: De lunes a jueves, en horario comprendido entre las 15:00 a las 18:00 horas.

#### Comedor

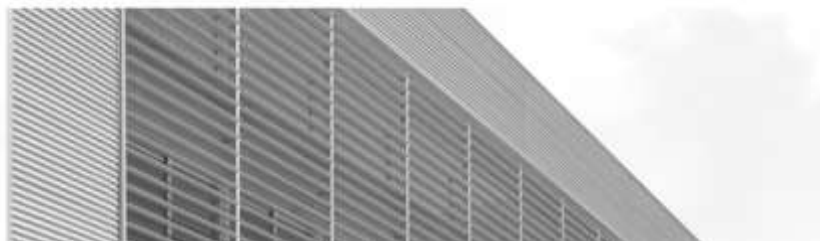
La comida (catering) es servida de lunes a viernes. Se ofrece un menú variado y completo, y existe, además, un menú alternativo: dieta blanda, menú para celíacos, alérgicos al pescado, a la lactosa y a la leche, el huevo y la harina.

La sala de comedor dispone de 150 plazas. Los comensales se distribuyen en dos turnos: el primero, de 13:00-14:20 h., para unos 60 alumnos de Infantil, y el segundo, de 14:35 a 15:10 h., con unos 150 comensales, alumnos de Primaria y Secundaria.

El precio del servicio de comedor, de lunes a viernes, es de 6 €/ menú. Los alumnos pueden inscribirse por meses, trimestres o curso completo. También pueden hacerlo por días sueltos mediante ticket, en cuyo caso el importe es de 7 €/ menú

Se permite traer la comida de casa y utilizar las instalaciones del comedor (1 € por día), así como utilizar los microondas.

Supervisarán el tiempo de comida monitores especializados de la empresa encargada del



servicio de comedor, apoyados por algunos profesores del centro que atienden tanto a los alumnos que utilizan el servicio de catering, como a los que traen la comida de casa.

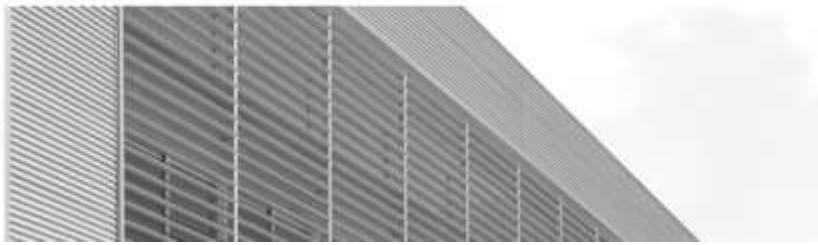
### Transporte escolar

Este servicio complementario ofrece tres rutas (una ruta, además, al finalizar las actividades extraescolares a las 18:00 hrs). Precio: 144 €/ mes para el trayecto de ida y vuelta; 99 €/ mes para media ruta. Las distintas rutas disponibles se pueden consultar en nuestra página web [www.colegioalemansevilla.com](http://www.colegioalemansevilla.com).

### Horario escolar

- Infantil: 9.00 – 14.30 hrs.
- Primaria: 9.00 – 14.30 hrs.
- ESO y Bachillerato: 8.00 – 14.40 hrs.





Muchas gracias por su interés y su  
confianza en nuestro proyecto  
educativo.